



ÖKO Beszámoló 2019-2020

„A világ különleges és bonyolult, akárcsak a pók hálója. Ha megérinted egy fonálát, remegése végigfut az összes többi szálon. Mi nemcsak megérintjük a hálót, hanem bele is szakítunk.”

Gerald Durrell (Brit zoológus, író)

Munkatervünkben vállalt feladataink a tanév során megvalósultak. Az iskolagyümölcs program célja a hazai gyümölcsfogyasztás növelésének elősegítése, az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása, a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy gyümölcslével történő ellátása. Iskolánkban, ebben a tanévben is nagy népszerűségnek örvendett az iskolagyümölcs program. A gyerekek ízletes, zamatos almafajtákat és egyéb időszakos gyümölcsöket kóstolhattak meg az egész tanévben.

Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy tanulóink kedvelik, sőt kifejezetten keresik a gyümölcsöt. Félévente 2 alkalommal friss zöldségekből összeállított kóstoló is szerepelt az egészséges ételek népszerűsítését célzó programban.

Hagyományteremtő jelleggel került idén első alkalommal megrendezésre az „Egy Nap A Kőbányai Fekete István Iskoláért” program.

A program célja, hogy önkéntes szülői összefogással évente egy hétvégi napon segítse az iskolát egyszerűbb felújítási, javítási, szépítési munkák elvégzésével.

Az elvégzett feladatok:

- Talajforgatás;
- Műfüves pálya melletti utcai labdafogó háló szerelése, kötözése;
- Pingpongasztalok; virágtartók rendezése
- Távolugró gödör tisztítása, felásása
- Ültetés
- Lombszedés, metszés
- Madarászkodás

Alapelveink szerint a környezeti nevelés a fenntartható fejlődés feltételeinek megvalósítását szolgálja. Iskolánkban a környezeti nevelés alappillérei:

- természettudományos kompetencia kialakítása;
- környezettudatos magatartás kialakítása;
- ökológiai szemlélet -fenntartható környezet-harmonikus életvitel



A környezeti nevelés az iskolai élet szerves része, jelen van mindennapjainkban. A nevelési folyamatba bevonjuk a családokat, megpróbálunk kapcsolatot kialakítani a helyi közösségekkel is.

Tanórán kívül is élünk a környezeti nevelés lehetőségével, például: kirándulások, táborok, adott témában megfigyelések, kísérletek, kutatómunka, gyűjtemények készítése, iskolakert létrehozása, ökofaliújság kialakítása, ökojátékok szervezése, környezetvédelmi kiállítások, rendezvények, vetélkedők, projektnapok, egészségnap, versenyek szervezése és lebonyolítása keretében.

Az iskola környezeti nevelési tevékenységének kiemelt feladatai: – a tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése; a természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása; – tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megővéséhez szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik; – a tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak a környezet megővésének szempontjából legfontosabb ismeretekkel:

- a környezet fogalmával,
- a földi rendszer egységével,
- a környezetszennyezés formáival és hatásaival,
- a környezetvédelem lehetőségeivel,
- lakóhelyünk természeti értékeivel, lakóhelyünk környezetvédelmi feladataival kapcsolatosan.

A környezeti nevelést szolgáló egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- A „Föld napja” alkalmából udvarszépítő program szervezése.
- Szelektív hulladékgyűjtés megszervezése az iskolánkban.
- Elemgyűjtés az iskolánkban.
- Ökoiskola program.
- Pályázatokon történő részvétel