



Kelet - Pesti Tankerületi Központ BS1201

KŐBÁNYAI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA OM: 034 955

1108 Budapest, Harmat u. 196-198.

Telefon /fax: 260-2136, 260-6001

e-mail: iskola@feketeistvan.edu.hu



ÖKO munkaterv

2021/ 2022.tanév

Készítette:

Kiss Kinga munkaközösség- vezető

**„ A természet varázsát ontja bőven.
A fűben, a virágban és a kőben.
Ó nincs a földön oly silány anyag,
Mely így vagy úgy ne szolgálná javad;
De nincs oly jó, melyben ne volna vész,
Ha balga módra véle visszaélsz! ”**

William Shakespeare

„ Ha valaki nem tekinti tulajdonának a természetet, hanem érzi, hogy annak csupán értelmes része, könnyen el tudja dönteni, hogy mit szabad és mit nem. ”

Csányi Vilmos



FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEK:

A környezeti nevelésünk célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását, a fenntartható fejlődés környezeti feltételeinek megismertetését, elfogadtatását, olyan tudatosan tervezett hosszabbtávú (3-4 év) fejlesztési terv, ami nemcsak tanórákon, hanem tanórán kívül és iskolán kívüli tevékenységekben jelenik meg. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük értékeinek megőrzésébe.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Öko iskolaként számos programmal bővítettük a tanulók szemléletét, kapcsolódván a környezetvédelmi világnapokhoz jeles napokhoz és különböző társadalmi szervezetek által felkínált programokhoz.

- Takarítási Világnap
- Világ Legnagyobb Tanórája-biodiverzitás témaköre
- Fenntarthatósági Témahét-kapcsolódván az Éghajlatvédelmi Szövetség-

KIKLÍMAKÖVETEK- kampányhétéhez

- Mobilitási Héthez kapcsolódva-Tekerjünk a suliba, Gyalog a suliba -kampány
- Madárbarátkert- programhoz való csatlakozás és az ezzel járó cím elnyerése
- Kapcsolódás a Fővárosi Közterület-fenntartó Non Profit Zrt. környezetvédelmi programjához

-A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Idősek napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, Környezetvédelmi világnap) műsorokkal, akciókkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékeztünk meg .

- Tanulóink minden évben aktívan részt vettek a környezetvédelmi, természetismereti vetélkedőkön.
- Tavasszal természettudományos projekt hetet rendeztünk.

- Alsó és felső tagozaton egyaránt rendszeres erdei iskolai tevékenység volt.

-Előadások szervezése tanulóink részére külső előadók részvételével: ornitológus, geológus, zoológus vendégeink interaktív programokat biztosítottak diákjainknak.



- Öko Faliújság-létrehozásakörnyezetvédelemmel kapcsolatos hírekkel
- Folyamatosan gondoztukÖko-Tankertünk valamint a beltéri növényzetet.
- Egészségprogram –Iskolagyömolcs-Húsmentes nap

1. Az iskola környezeti nevelése:

A környezettudatos magatartás kialakítása csak kisgyerekkorban elkezdve hatékony. A környezeti nevelés fogalmát, tartalmát meg kell világítanunk, alapelvei közül az alábbiakat kiemelve kell kezelnünk:

- kölcsönös függőségek,
- a helyi és globális szintek összefüggései, - az alapvető emberi szükségletek, - a biológiai és társadalmi sokféleség,
- a problémamegoldó gondolkodás,
- a társadalomba való beilleszkedés képessége.

Célunk továbbá együttműködni a község önkormányzatával, a szülői munkaközösséggel, társadalmi szervezetekkel, hogy közösen alakítsuk, mélyítsük a fenntarthatóság pedagógiájában a környezettudatos gondolkodást, életmódot. Fontos, hogy a diákok fejében egységes rendszer alakuljon ki, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak a jövőben.. Törekszünk arra, hogy iskolánk olyan intézménnyé váljon, ahol a belső terek hangulatosak, növények díszítik azokat.

Pedagógiai szinten a cél elérése a következők :

- tanulóink testközelből is ismerkedjenek meg a környék flórájával, faunájával, - a specifikusan magyar fajokkal, különösen a védett fajokkal, élő környezetünkkel, védett növényeink, állataink sokféleségével, ismerjék meg környezetünk megővésének módszereit, a környezetbarát anyagok használatát ,a természeti erők felhasználását (szél, nap, stb.), - az energiával való takarékoskodás módszereinek a megismerésével- Hajlandóságot ébreszteni a gyerekekben az aktív részvételre.

Kialakítani a tenni akarást a problémák megoldására, vagyisproaktivitásra nevelni őket.

2.A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeink

A fenntartható fejlődés olyan fejlődés, amely kielégíti a jelen szükségleteit, anélkül, hogy veszélyeztetné a jövő nemzedékek esélyét arra, hogy ők is kielégíthessék szükségleteiket. (részlet az ENSZ 1987-es Közös Jövőnk című jelentéséből)

- Helyes jövőkép tervezése, alakítása a tanulók körében. Meg kell tanulniuk, hogyigényeiket úgy elégítsék ki, hogy ez által ne veszélyeztessék a jövő generációk lehetőségeit.
- Csatlakozás országos felhívásokhoz, programokhoz: Világ Legnagyobb Tanórāja, fenntarthatósági program.
- Érzékennyé tenni a gyerekeket a környezeti szépségek befogadására. –
- Kialakítani a gyerekekben az igényt a szép és egészséges környezet iránt. –
- Kialakítani a környezetkímélő magatartást.
- Megismertetni a takarékos és mértékletes életvitel lehetőségét..



- A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak a feladata
- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben való fejlesztése a természeti környezet értékeinek és megóvásának céljaival összhangban.
- Globális környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása. A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése.
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák fejlesztése.
- Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés.
- A tanulók lakóhelye közelében található természeti értékek megismertetése.
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.

3. Az ökoiskolai tevékenységek szerepe a tanulók kompetenciáinak erősítésében

- Idegen nyelvi kommunikáció
- Matematikai kompetencia
- Digitális kompetencia
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
- Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség
- A hatékony, önálló tanulás
- A pedagógiai szemléletmód fenntarthatósági fókusz az ökoiskolákban
- Konstruktivista pedagógia az ökoiskolában

4. A szülők, civil szervezetek bevonásának lehetőségei:

- A szülők, civil szervezetek tudását, munkáját, lelkesedését figyelembe véve közös programokat szervezése a zöld jeles napokon, a projekteken kiállításokon, iskolaszépítő, zöldítő napokra.

5. Célunk az eddig elért munkánk folytatása, kibővítése és az Örökös Ökoiskolai cím elnyerése.

Munkatervünket az idei tanév során bevezetett járványügyi óvintézkedések figyelembevételével szervezzük és programjainkat eszerint módosítjuk. Az előző félévben szerzett tapasztalatok alapján az online oktatás keretei között is meg tudtuk szervezni programjaink egy részét: FÖLD –VÍZ-FÁK és MADARAK,-MÉHEK VILÁGNAPJA a gyerekeket kisfilmekben, kvízekben rajzversenyeken keresztül szólította meg.

ÖKO-MUNKACSOPORT TAGJAI:

- Hegedűsné Juhász Krisztina
- Nagy Anikó
- Balatonyi Edit
- Morvai Réka Sarolta
- Tamás Ildikó
- Gallasy Katalin
- Bihari Ildikó



➤ Vasas Róbert

HÓNAP	tevékenység	felelősök
SZEPTEMBER	-7-ke ZÖLDFORGÓ-ÖKONAP-pályázati díj elnyerése alapján -16-ka-ÖKOSZIGET-kirándulás Szigetmonostorra -regisztráció-VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA -MOZDULJ A KLÍMÁÉRT 2021-jelentkezés az Éghajlatvédelmi Szövetség idei kampányára -Iskolai közösségi akció-csatlakozás a World Climate March –EURÓPAI KLÍMASZÖVETSÉG nemzetközi kezdeményezéséhez -Felvonulás 1,5 km-es távon – figyelemfelhívás hogy a globális felmelegedést 1,5 fokon belül tartsuk	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak,öko-munkacsoport - alsós-felsős osztályok -pedagógus kar -szülői munkaközösség
OKTÓBER	-4.Állatok Világnapja-gyűjtés Noé kutyaemenhely számára- -vándorkiállítás-Élőhelyek Világnapjáhpz kapcsolódva -Madármegfigyelés webkamerán keresztül -4-8.ka Világ Legnagyobb tanórāja–részvétel -6.-15.-ig-Mozdulj a klímáért –egyhetes kampány-kiscsoportos iskolai akciók -víztároló hordók kihelyezése -új madáritatók kihelyezése	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak, .öko.munkacsoport
NOVEMBER	-.Infografika-A KLÍMAVÁLTOZÁS 50 ÉVE-felsősöknek	-alsós és felsős osztályfőnökök



	-madáretetők ,itatók felújítása feltöltése madáreleséggel -Regisztráció a 2022-es Fenntarthatósági Témahétre -Márton-napi lámpás készítés a fenntarthatóság és hagyományok jegyében	,napközismunkatársak,öko-munkacsoport
DECEMBER	-Talaj Nemzetközi Világnapjára – geológus előadó -Jelentkezés a Kőkert.Zrt és a Szabadtér Nonprofit Zrt . Környezettudatos Karácsony programjára -Karácsonyfadíszek újrahasznosított anyagokból osztályok közötti verseny-alsó	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak,öko-munkacsoport
JANUÁR	Egészségnap-témanap NYÍLTÓRA-4.B osztály Téma –Környezetvédelem Kőbányán-tartja Kiss Kinga	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak,öko-munkacsoport
FEBRUÁR	-2.Vizes élőhelyek napja-környezetvédelmi nap a vízi élőhelyek biodiverzitásánakvédelmében,filmvetítés -27.Medve,jegesmedve nap-az állatkerti webkamerán keresztül, -rajzok,kvízek,különböző technikával készült alkotások - Pályázati felhívás a kőbányai testvériskolák számára-Biodiverzitás Kőbányán-endemikus fauna és flóra-a pályázat értékelése áprilisban lesz	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak,öko-munkacsoport
MÁRCIUS	-helyi mesterséges halastó ökoszisztémájának feltérképezése iskolakert -22.VÍZ Világnapja-kék póló -tavaszi munkák -online természetfilmek	



Kelet - Pesti Tankerületi Központ BS1201

KŐBÁNYAI FEKETE ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA OM: 034 955

1108 Budapest, Harmat u. 196-198.

Telefon /fax: 260-2136, 260-6001

e-mail: iskola@feketeistvan.edu.hu



	-A „Föld Órája –Kapcsolj ki egy órára-csatlakozás a WWF akciójához -energia-járőrök beosztása felsős osztályokból-Nagy Anikó felelős -NYÍLT ÓRA –felső-tartja:Gallasy	
ÁPRILIS	-22.Föld Napja-Témanap:zöld póló, növényültetés, vagy online filmvetítés és rajzverseny -Húsvéti díszek készítése újrahasznosított anyagokból –kiállítás -Fenntarthatósági témahét	-alsós és felsős osztályfőnökök ,napközismunkatársak,öko-munkacsoport
MÁJUS	21-Méhek Világnapja-filmvetítés korosztályra bontva 22.Biológiai sokszínűség világnapja-Pályázati munkák kiértékelése-díjkiosztó	- alsós és felsős osztályfőnökök - napközismunkatársak, öko-munkacsoport
JÚNIUS	A tanulók öko- értékelések díjazása	